



<b>CENTRO DE FORMACIÓN:</b>	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:</b>	MANTENIMIENTO MECATRÓNICO DE AUTOMOTORES
<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	APROPIAR COMPETENCIAS TÉCNICAS Y COMPORTAMENTALES PARA INTERACTUAR TÉCNICAMENTE EN MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS DE SISTEMAS MECATRONICOS EN AUTOMOTORES
<b>FASE DEL PROYECTO:</b>	1 ANALISIS.
<b>No. ID FICHA:</b>	3171923

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA
------------------------	--	-------------

<p>ESQUEMATIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ELECTRICOS Y ELECTRONICOS RELACIONANDO EL ACCIONAMIENTO FISICO DE LOS SISTEMAS.</p>	<p>6</p>	<p>CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE</p>
---	----------	--

<p>ESQUEMATIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ELECTRICOS Y ELECTRONICOS RELACIONANDO EL ACCIONAMIENTO FISICO DE LOS SISTEMAS.</p>	6	<p>CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE</p>
<p>EXAMINAR EL ACCIONAMIENTO MECANICO EN EL SISTEMA DE EMBRAGUE Y CONJUNTO DIFERENCIAL RELACIONADO CON SU PRINCIPIO DE CINEMATICA</p>	3	<p>COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA</p>

EXAMINAR EL ACCIONAMIENTO MECANICO EN EL SISTEMA DE EMBRAGUE Y CONJUNTO DIFERENCIAL RELACIONADO CON SU PRINCIPIO DE CINEMATICA	3	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EXAMINAR EL ACCIONAMIENTO MECANICO EN EL SISTEMA DE EMBRAGUE Y CONJUNTO DIFERENCIAL RELACIONADO CON SU PRINCIPIO DE CINEMATICA	3	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

EXAMINAR EL ACCIONAMIENTO MECANICO EN EL SISTEMA DE EMBRAGUE Y CONJUNTO DIFERENCIAL RELACIONADO CON SU PRINCIPIO DE CINEMATICA	3	CORREGIR FALLAS DEL CONJUNTO TRANSMISOR DE POTENCIA DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES
--	---	--

<p>EXAMINAR EL ACCIONAMIENTO MECANICO EN EL SISTEMA DE EMBRAGUE Y CONJUNTO DIFERENCIAL RELACIONADO CON SU PRINCIPIO DE CINEMATICA</p>	<p>3</p>	<p>CORREGIR FALLAS DEL CONJUNTO TRANSMISOR DE POTENCIA DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES</p>
---	----------	---

<p>EXAMINAR EL ACCIONAMIENTO MECANICO EN EL SISTEMA DE EMBRAGUE Y CONJUNTO DIFERENCIAL RELACIONADO CON SU PRINCIPIO DE CINEMATICA</p>	<p>3</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL</p>
---	----------	--

<p>EXAMINAR EL ACCIONAMIENTO MECANICO EN EL SISTEMA DE EMBRAGUE Y CONJUNTO DIFERENCIAL RELACIONADO CON SU PRINCIPIO DE CINEMATICA</p>	<p>3</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL</p>
---	----------	--



<p>EXAMINAR EL ACCIONAMIENTO MECANICO EN EL SISTEMA DE EMBRAGUE Y CONJUNTO DIFERENCIAL RELACIONADO CON SU PRINCIPIO DE CINEMATICA</p>	<p>3</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL</p>
---	----------	--

<p>EXAMINAR EL ACCIONAMIENTO MECANICO EN EL SISTEMA DE EMBRAGUE Y CONJUNTO DIFERENCIAL RELACIONADO CON SU PRINCIPIO DE CINEMATICA</p>	<p>3</p>	<p>PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL</p>
---	----------	--

INDUCCION AL PROGRAMA	0,3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
-----------------------	-----	---

INDUCCION AL PROGRAMA	0,3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
-----------------------	-----	---

INDUCCION AL PROGRAMA	0,3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
-----------------------	-----	---

INDUCCION AL PROGRAMA	0,3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
REALIZAR LA INSPECCIÓN DENTRO DE PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN EL ACCIONAMIENTO DEL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA.	6	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

<p>REALIZAR LA INSPECCIÓN DENTRO DE PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN EL ACCIONAMIENTO DEL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA.</p>	6	<p>COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA</p>
<p>REALIZAR LA INSPECCIÓN DENTRO DE PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN EL ACCIONAMIENTO DEL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA.</p>	6	<p>COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA</p>

<p>REALIZAR LA INSPECCIÓN DENTRO DE PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN EL ACCIONAMIENTO DEL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA.</p>	6	<p>COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA</p>
<p>REALIZAR LA INSPECCIÓN DENTRO DE PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN EL ACCIONAMIENTO DEL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA.</p>	6	<p>COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA</p>



REALIZAR LA INSPECCIÓN DENTRO DE PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN EL ACCIONAMIENTO DEL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA.	6	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
REALIZAR LA INSPECCIÓN DENTRO DE PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN EL ACCIONAMIENTO DEL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA.	6	CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS, DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.

<p>REALIZAR LA INSPECCIÓN DENTRO DE PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN EL ACCIONAMIENTO DEL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA.</p>	<p>6</p>	<p>CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS, DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.</p>
---	----------	---

<p>REALIZAR LA INSPECCIÓN DENTRO DE PARAMETROS DE FUNCIONAMIENTO EN EL ACCIONAMIENTO DEL MOTOR DE COMBUSTIÓN INTERNA.</p>	<p>6</p>	<p>CORREGIR FALLAS Y AVERÍAS DE LOS MOTORES A GASOLINA Y GAS, DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.</p>
---	----------	---

S

Proc  
PLANEACI

CIUDAD Y FECHA:	DOSQUEBRADAS, MARZO 01 DE 2026
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	223219
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2972704
EQUIPO EJECUTOR:	ELVIN JULIAN POSADA JHON FREDY FRANCO AUGUSTO TOBON JORGE WILSON YELA JULIO CESAR GIRALDO CARLOS MARIO RODAS OSCAR ANDRES LARGO DIEGO FERNANDO PINEDA ALEJANDRA LOZANO
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
---------------------------	----------------------------	---

<p>EVALUAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS CIRCUITOS Y COMPONENTES MECÁNICOS Y ELÉCTRICOS DEL SISTEMA, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y SEGURIDAD SEGÚN LOS MANUALES TÉCNICOS DEL FABRICANTE.</p>		
--	--	--

<p>EVALUAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE MÓDULOS DE CONTROL, SENSORES Y ACTUADORES, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE</p>		
<p>COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA</p>		

<p>ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC</p>		
<p>LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO</p>		

<p>EVALUAR Y REPARAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS EMBRAGUES EN AUTOMOTORES, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE</p>		
---	--	--



<p>EVALUAR Y REPARAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DEL DIFERENCIAL Y MULTIPLICADORES, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE</p>		
---	--	--

<p>ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS ,  ARGUMENTATIVAS Y  PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE  LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS  DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y  SOCIAL.</p>		
---	--	--

<p>DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.</p>		
---	--	--

<p>           GENERAR PROCESOS            AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO            COLABORATIVO PERMANENTES,            FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO            DE LOS COMPONENTES            RACIONALES Y EMOCIONALES            ORIENTADOS HACIA EL            DESARROLLO HUMANO            INTEGRAL.         </p>		
--	--	--

<p>GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.</p>		
---	--	--

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.		
--	--	--

<p>CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.</p>		
---	--	--

<p>INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.</p>		
--	--	--



<p>RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA</p>		
<p>COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS</p>		

<p>COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO</p>		
<p>COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA</p>		

<p>ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS</p>		
<p>ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC</p>		

<p>LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO</p>		
<p>DESMONTAR, DESARMAR, ARMAR Y MONTAR EL MOTOR, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.</p>		

<p>EVALUAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DEL MOTOR CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE</p>		
--	--	--

<p>EVALUAR FUGAS Y ESTADO DE LOS FLUIDOS DEL MOTOR CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD, SEGURIDAD Y MANUALES DEL FABRICANTE.</p>		
--	--	--

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**  
**Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol**  
**Procedimiento Ejecución de la Formación profesional**  
**PLAN PEDAGÓGICO DEL PROYECTO FORMATIVO**

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	ESCENARIO	RECURSOS DIDÁCTICOS

--	--	--





--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

--	--	--





--	--	--



--	--	--

DOS		
PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza equipos e instrumentos de diagnóstico eléctrico según procedimientos del fabricante.</li> <li>- Interpreta información de manuales en inglés, relacionada con el mantenimiento eléctrico y electrónico del automotor de acuerdo con técnicas de traducción.</li> <li>- Resuelve problemas a partir del análisis de la información técnica de manuales y equipos de diagnóstico.</li> <li>- Determina el funcionamiento de resistores, bobinas y condensadores de acuerdo con los fundamentos de la electricidad.</li> <li>- Interpreta diagramas de los circuitos eléctricos según simbología y parámetros del fabricante.</li> <li>- Elabora circuitos eléctricos aplicando la Ley de Ohm y Ley de Watt.</li> <li>- Determina el funcionamiento de motores y generadores eléctricos, según leyes del magnetismo y electromagnetismo.</li> <li>- Evalúa, repara y cambia componentes del circuito de arranque y carga según procedimientos del fabricante, normas de seguridad y criterios de reutilización de partes.</li> <li>- Evalúa y cambia la batería de acuerdo con procedimientos y parámetros del fabricante, normas de seguridad e higiene.</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza equipos e instrumentos de diagnóstico eléctrico según procedimientos del fabricante.</li> <li>- Interpreta información de manuales en inglés, relacionada con el mantenimiento eléctrico y electrónico del automotor de acuerdo con técnicas de traducción.</li> <li>- Resuelve problemas a partir del análisis de la información técnica de manuales y equipos de diagnóstico.</li> <li>- Determina el funcionamiento de resistores, bobinas y condensadores de acuerdo con los fundamentos de la electricidad.</li> <li>- Interpreta diagramas de los circuitos eléctricos según simbología y parámetros del fabricante.</li> <li>- Elabora circuitos eléctricos aplicando la Ley de Ohm y Ley de Watt.</li> <li>- Determina el funcionamiento de motores y generadores eléctricos, según leyes del magnetismo y electromagnetismo.</li> <li>- Evalúa, repara y cambia componentes del circuito de arranque y carga según procedimientos del fabricante, normas de seguridad y criterios de reutilización de partes.</li> <li>- Evalúa y cambia la batería de acuerdo con procedimientos y parámetros del fabricante, normas de seguridad e higiene.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.</li> <li>-Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma</li> <li>-Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.</li> <li>-Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.</li> <li>-Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.</li> <li>-Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.</li> <li>-Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.</li> <li>-Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma</li> <li>-Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.</li> <li>-Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.</li> <li>-Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.</li> <li>-Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.</li> <li>-Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.</li> <li>-Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma</li> <li>-Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.</li> <li>-Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.</li> <li>-Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.</li> <li>-Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.</li> <li>-Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza el mantenimiento del conjunto transmisor de potencia de acuerdo con normas ambientales, de higiene y seguridad vigentes.</li> <li>- Interpreta información de manuales en inglés, relacionados con el diagnóstico del embrague mecánico de acuerdo con técnicas de traducción.</li> <li>- Adopta posturas corporales en el mantenimiento del conjunto transmisor de potencia de acuerdo con conceptos de ergonomía.</li> <li>- Determina y corrige las causas de ruidos, desgastes y vibraciones anormales del conjunto transmisor de potencia de acuerdo con la información de instrumentos de diagnóstico y procedimientos del fabricante.</li> <li>- Detecta y corrige fugas de fluidos del conjunto transmisor de potencia de acuerdo con procedimientos y parámetros del fabricante.</li> <li>- Drena y restituye fluidos según procedimientos del fabricante y normas ambientales</li> <li>- Explica el funcionamiento de los embragues mecánicos e hidrocínicos según principios físicos.</li> <li>- Verifica y repara los embragues mecánicos e hidrocínicos según procedimientos y parámetros del fabricante.</li> <li>- Describe las características y</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza el mantenimiento del conjunto transmisor de potencia de acuerdo con normas ambientales, de higiene y seguridad vigentes.</li> <li>- Interpreta información de manuales en inglés, relacionados con el diagnóstico del embrague mecánico de acuerdo con técnicas de traducción.</li> <li>- Adopta posturas corporales en el mantenimiento del conjunto transmisor de potencia de acuerdo con conceptos de ergonomía.</li> <li>- Determina y corrige las causas de ruidos, desgastes y vibraciones anormales del conjunto transmisor de potencia de acuerdo con la información de instrumentos de diagnóstico y procedimientos del fabricante.</li> <li>- Detecta y corrige fugas de fluidos del conjunto transmisor de potencia de acuerdo con procedimientos y parámetros del fabricante.</li> <li>- Drena y restituye fluidos según procedimientos del fabricante y normas ambientales</li> <li>- Explica el funcionamiento de los embragues mecánicos e hidrocínicos según principios físicos.</li> <li>- Verifica y repara los embragues mecánicos e hidrocínicos según procedimientos y parámetros del fabricante.</li> <li>- Describe las características y</li> </ul>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--



	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
--	--	--

	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</p> <p>Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</p> <p>Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.</p> <p>Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.</p> <p>Armoniza los componentes racionales y emocionales en el</p>	
	<p>-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.</p> <p>-Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma</p> <p>-Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.</p> <p>-Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.</p> <p>-Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.</p> <p>-Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.</p> <p>-Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.</li> <li>-Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma</li> <li>-Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.</li> <li>-Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.</li> <li>-Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.</li> <li>-Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.</li> <li>-Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.</li> <li>-Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma</li> <li>-Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.</li> <li>-Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.</li> <li>-Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.</li> <li>-Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.</li> <li>-Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.</li> <li>-Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma</li> <li>-Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.</li> <li>-Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.</li> <li>-Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.</li> <li>-Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.</li> <li>-Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.</li> <li>-Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma</li> <li>-Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.</li> <li>-Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.</li> <li>-Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.</li> <li>-Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.</li> <li>-Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.</li> <li>-Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma</li> <li>-Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.</li> <li>-Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.</li> <li>-Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.</li> <li>-Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.</li> <li>-Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza la evaluación de fluidos siguiendo los procedimientos del fabricante traduce e Interpreta información de manuales en inglés, según técnicas</li> <li>- Adopta posturas corporales en el diagnóstico y corrección del motor de acuerdo con conceptos de ergonomía según técnicas de traducción</li> <li>- Interpreta información de manuales en inglés, relacionados con el mantenimiento del conjunto motor.</li> <li>- Utiliza los equipos e instrumentos en el diagnóstico del motor de acuerdo con procedimientos del fabricante.</li> <li>- Describe las características y usos de los lubricantes y refrigerantes del motor según parámetros del fabricante.</li> <li>- Describe las características físico-químicas del combustible de acuerdo con parámetros del fabricante.</li> <li>- Conoce las características y funcionamiento de los motores gasolina y gas según propiedades de construcción y parámetros del fabricante</li> <li>- Alista espacios, herramientas, equipos, suministros y seguridad según procedimientos del fabricante y normas de seguridad</li> <li>- Diagnostica el conjunto motor</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza la evaluación de fluidos siguiendo los procedimientos del fabricante traduce e Interpreta información de manuales en inglés, según técnicas</li> <li>- Adopta posturas corporales en el diagnóstico y corrección del motor de acuerdo con conceptos de ergonomía según técnicas de traducción</li> <li>- Interpreta información de manuales en inglés, relacionados con el mantenimiento del conjunto motor.</li> <li>- Utiliza los equipos e instrumentos en el diagnóstico del motor de acuerdo con procedimientos del fabricante.</li> <li>- Describe las características y usos de los lubricantes y refrigerantes del motor según parámetros del fabricante.</li> <li>- Describe las características físico - químicas del combustible de acuerdo con parámetros del fabricante.</li> <li>- Conoce las características y funcionamiento de los motores gasolina y gas según propiedades de construcción y parámetros del fabricante</li> <li>- Alista espacios, herramientas, equipos, suministros y seguridad según procedimientos del fabricante y normas de seguridad</li> <li>- Diagnostica el conjunto motor</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza la evaluación de fluidos siguiendo los procedimientos del fabricante traduce e Interpreta información de manuales en inglés, según técnicas</li> <li>- Adopta posturas corporales en el diagnóstico y corrección del motor de acuerdo con conceptos de ergonomía según técnicas de traducción</li> <li>- Interpreta información de manuales en inglés, relacionados con el mantenimiento del conjunto motor.</li> <li>- Utiliza los equipos e instrumentos en el diagnóstico del motor de acuerdo con procedimientos del fabricante.</li> <li>- Describe las características y usos de los lubricantes y refrigerantes del motor según parámetros del fabricante.</li> <li>- Describe las características físico - químicas del combustible de acuerdo con parámetros del fabricante.</li> <li>- Conoce las características y funcionamiento de los motores gasolina y gas según propiedades de construcción y parámetros del fabricante</li> <li>- Alista espacios, herramientas, equipos, suministros y seguridad según procedimientos del fabricante y normas de seguridad</li> <li>- Diagnostica el conjunto motor</li> </ul>	
--	--	--

**OBSERVACIONES**

































